

Форма № 09/18  
Затверджена рішенням вченої ради  
ІДГУ  
від 30.08.2018 р., протокол № 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИЙ НАУК  
КАФЕДРА ПРАВА І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Соціальна робота з сім'ями і дітьми**

**освітній ступінь** \_\_\_\_\_ **молодший бакалавр / бакалавр** \_\_\_\_\_  
*(назва освітнього ступеня)*

**галузь знань** \_\_\_\_\_ **усіх галузей знань** \_\_\_\_\_  
*(шифр і назва галузі знань)*

**спеціальність** \_\_\_\_\_ **усіх спеціальностей** \_\_\_\_\_  
**(спеціалізація)** \_\_\_\_\_  
*(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))*

*(назва освітньої програми)*

**тип дисципліни** \_\_\_\_\_ **вибіркова** \_\_\_\_\_  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

Ізмаїл - 2021

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості вищої освіти  
факультету

Г. Говел - рад. Чижарова Н.О.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою права і соціальної роботи

протокол № 6 від 13 січня 2021 р.

Завідувач кафедри М.М. Мешінін  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробник програми:**

Замашкіна Ольга Дмитрівна, кандидат  
педагогічних наук, доцент кафедри права і  
соціальної роботи

**Рецензент програми:**

Фурдуй Світлана Борисівна, кандидат  
педагогічних наук, доцент кафедри права і  
соціальної роботи

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	20	6
Модулів: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	-	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1-4	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 3-8	Семінарські заняття:	
	28	6
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 2	-	-
- самостійна робота: 6	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	72	108

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни є: соціальна політика та державні заходи соціальної роботи з сім'ями і дітьми на сучасному етапі

**Метою** вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних положень і основоположних принципів соціальної роботи з сім'ями і дітьми; вивчити особливості основних напрямів, форм і методів соціальної роботи з сім'ями і дітьми, що цього потребують

**Передумови** для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Соціальна робота», «Соціальна робота з різними групами населення»

**Міждисциплінарні зв'язки:** проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Теорія і технології соціальної роботи», «Спеціалізовані служби в соціальній сфері»

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. **Знання:** знати загальну характеристику соціальної роботи в Україні з сім'ями та дітьми; напрями та методи роботи в галузі професійної діяльності, принципи державної політики у сфері соціальної роботи з сім'ями та дітьми; основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної соціальної роботи з дітьми та молоддю та іншими категоріями населення; про досвід соціальної роботи в Україні та володіти досвідом економічно розвинутих країн в області соціальної роботи з сім'ями і дітьми.

2. *Уміння*: комплексний підхід у наданні соціальних послуг; здатність планувати й реалізовувати соціальні заходи; вести ділову дискусію; пропагувати знання в області соціальної роботи з сім'ями і дітьми та спеціальної психології; користуватися статистичною, методичною та нормативною базою соціальної роботи з сім'ями і дітьми; оцінювати процеси, які відбуваються в соціальній сфері, зокрема щодо фінансування, управління та реалізації системи соціальної роботи з сім'ями і дітьми в сучасних умовах; уміти застосовувати одержані знання в наступній професійній діяльності

3. *Комунікація*: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем соціальної роботи з сім'ями та дітьми та здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

4. *Автономність та відповідальність*: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків; створювати позитивний імідж професії, її статусу в суспільстві.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Тема 1. Теоретичні обґрунтування соціальної роботи з сім'ями і дітьми	4	2	2	-	-	-	7	2	2	-	-	-	-	10
2.	Тема 2. Становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми	4	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	10
3.	Тема 3. Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями	4	2	2	-	-	-	6	2	2	-	-	-	-	10
4.	Тема 4. Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та світі	6	2	4	-	-	-	7	2	2	-	-	-	-	10
5.	Тема 5. Соціальний	4	2	2	-	-	-	7	2	-	2	-	-	-	10

	супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах														
6.	Тема 6. Модель «ведення випадку» – ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах	6	2	4	-	-	-	7	2	-	2	-	-	-	10
7.	Тема 7. Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами	4	2	2	-	-	-	7	2	-	2	-	-	-	10
8.	Тема 8. Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою	6	2	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	11
9.	Тема 9. Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї	6	2	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	11
10.	Тема 10. Особливості соціального супроводу сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені чи особи, які повернулись з місць позбавлення волі	4	2	2	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	12
<b>Проміжний контроль</b>		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом:</b>		48	20	28	-	-	-	72	12	6	6	-	-	-	108

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

*Тема 1. Теоретичні обґрунтування соціальної роботи з сім'ями і дітьми*  
 Ідеологічні і релігійні погляди на сім'ю в історії розвитку соціальної роботи.  
 Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в

історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств. Особливості соціальної роботи в тоталітарних устроях. Теорія соціального виховання. Генеза соціальної роботи з сім'ями і дітьми: благодійність, добродійність, захист, допомога. Роль сім'ї в національних традиціях України. Основні теорії щодо ролі сім'ї в розвитку дитини.

### *Тема 2. Становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми*

Поняття про сім'ю. Основні функції сім'ї, види сімей. Соціальний статус сім'ї. Соціально-демографічні проблеми сучасної сім'ї. Сучасні протиріччя соціальної політики щодо сім'ї та дітей. Соціальна робота як умова вдосконалення стосунків держави з сім'єю. Сутність, мета, завдання, принципи соціальної роботи з сім'ями і дітьми в період розбудови демократичного суспільства. Сучасні парадигми, поняття та категорії соціальної роботи з сім'ями і дітьми. Соціальний захист, опіка, піклування. Роль сім'ї в період соціальної кризи.

### *Тема 3. Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями*

Роль законотворчої діяльності у гармонізації стосунків держави з сім'єю. Конституційні засади діяльності служб соціальної роботи. Конституційні гарантії щодо соціального захисту дітей в сім'ях. Проблеми застосування правових норм у соціальній роботі з сім'ями і дітьми. Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні і захисту дитинства. Стратегія децентралізації служб соціальної роботи. Зміст і завдання законодавчих органів, міністерств, комітетів, керівних установ соціальної роботи з сім'єю і дітьми на державному, регіональному, місцевому рівнях

### *Тема 4. Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та світі*

Характеристика моделей соціальної роботи з різними типами сімей. Напрями, зміст та форми роботи з багатодітною, малодітною, неповною, первинною, вторинною, позашлюбною, міжнаціональною, дистантною, різнорідною, складною (патріархальною), опікунською, у якій є ув'язнені члени сім'ї. Особливості соціальної роботи з сім'єю. Характеристика трьох класів завдань, що розв'язує соціальний працівник у сім'ї. Розв'язання проблемних ситуацій і важких життєвих ситуацій у сім'ї. Технологічний підхід у соціальній роботі з сім'єю. Поєднання загальних і специфічних принципів у роботі з сім'єю. Зарубіжний досвід роботи з різними типами сімей.

### *Тема 5. Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах*

Аналіз змісту поняття «соціальний супровід». Умови розподілу сімей з дітьми за рівнем соціальної адаптації (за Харченко С.Я.). Характеристика несприятливих умов або складних життєвих обставин, що негативно впливають на виховання і забезпечення розвитку дітей у сім'ї. Характеристика напрямів, форм, методів соціальної допомоги сім'ям у складних життєвих

обставинах. Здійснення соціального супроводу сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах.

*Тема 6. Модель «ведення випадку» – ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах*

Характеристика основних принципів ведення випадку. Моделі ведення випадку (мультидисциплінарна, трансдисциплінарна, міждисциплінарна) та їх характеристика. Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах. Характеристика етапів процесу технології ведення випадку.

*Тема 7. Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами*

Види сімей із дітьми, що мають особливі потреби. Проблема впровадження технологій соціальної роботи в сім'ї із дітьми з особливими потребами. Методичні основи соціальної роботи з сім'ями, що виховують дітей-інвалідів. Форми соціальної роботи таким сім'ям. Пенсійне забезпечення. Індивідуальні, групові, масові форми соціальної допомоги. Міжнародний довід досягнення ефективності соціальної роботи з таким сім'ями. Модель інтеграції їх в суспільство. Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями. Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному». Організаційно-методичні засади роботи груп взаємопідтримки батьків.

*Тема 8. Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою*

Специфіка сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою. Оцінка сильних сторін та факторів ризику, виявлення позитивного виховного потенціалу сім'ї. Складання індивідуального плану соціального супроводу. Форми та методи, особливості та технологія соціального супроводу сім'ї.

*Тема 9. Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї*

Дисфункціональні сім'ї та їх проблеми. Види сімейного виховання. Насильство в сім'ї. Види насильства: психологічне, фізичне. Притулки-сховища для жінок і дітей-жертв насильства. Види реабілітаційної роботи

*Тема 10. Особливості соціального супроводу сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені чи особи, які повернулись з місць позбавлення волі*

Специфіка сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені чи особи, які повернулись з місць позбавлення волі. Напрями соціальної підтримки молоді, яка перебуває у конфлікті з законом. Технології соціальної ресоціалізації та адаптації молоді, яка повернулася з місць позбавлення волі. Соціальна робота центрів соціальних служб з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом. Напрями соціальної допомоги. Спеціалізовані центри ресоціалізації та адаптації. Нормативно-правове забезпечення соціального супроводу молодих осіб, які перебувають у конфлікті

з законом. Технологічний алгоритм соціально-реабілітаційної роботи з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом. Підготовчий етап. Попередня робота з родиною, до якої повертається молода людина. Припинення надання соціальної допомоги. Показники ресоціалізації та соціальної адаптації неповнолітніх та молоді, які повертаються з місць позбавлення волі.

## 5.2. Тематика семінарських занять

*Тема 1.* Характеристика понятійного апарату соціальної роботи з сім'ями і дітьми

*Тема 2.* Процес становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми

*Тема 3.* Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями

*Тема 4.* Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та зарубіжних країнах

*Тема 5.* Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах

*Тема 6.* Модель «ведення випадку» як ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах

*Тема 7.* Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами

*Тема 8.* Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою

*Тема 9.* Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї

*Тема 10.* Особливості соціального супроводу сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені чи особи, які повернулись з місць позбавлення волі

## 5.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
		денна	заочна	
1.	Підготовка до лекційних та семінарських занять	20	20	Конспект
2.	Підготовка до проміжного контролю	4	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання індивідуальних завдань: - опрацювання наукових статей; - підготовка реферату/есе; - підготовка до виступу-презентації результатів дослідження.	18 10 20	24 25 35	Анотації наукових статей Реферат/есе Презентація
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	

## Тематика індивідуальних завдань



Гайдукевич К. Роль сімейних традицій в духовній культурі молоді. URL: [file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk\\_2013\\_31\\_33.pdf](file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf)

Пеша І. В. Соціальний супровід як форма комплексної соціальної допомоги / І. В. Пеша // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2013. - № 11(2). - С. 193-199. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\\_2013\\_11\(2\)\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)_30).

Замашкіна О.Д. Особливості родинного партнерства у вихованні дитини з особливими освітніми потребами// Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин) /За заг. ред.. С.О.Борисюка та О.В.Лисовця. – Ніжин, Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2018.- 188 с.- С.155-158.

Замашкіна О.Д. (2019) Девіантна поведінка підлітків: узагальнена класифікація видів поведінкових відхилень // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць.Серія: Педагогічні науки.- Ізмаїл: РВВ ІДГУ, Вип. 42. -172 с., С.75-81.

Замашкіна О.Д. (2018) Деякі соціально-психологічні особливості підлітків, схильних до девіантної поведінки. Imperatives of society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conferense. Volume II, December 13-14, 2018. Batumi, Georgia: Publishing House «Kalmosani», p. 328, P. 272-274.

Громадська організація «Ла Страда-Україна». URL:

[http://old.lastrada.org.ua/ucp\\_mod\\_content\\_show\\_napryamkidiyalnosti.html](http://old.lastrada.org.ua/ucp_mod_content_show_napryamkidiyalnosti.html)

Замашкіна О.Д. (2020) Соціальний супровід жінок, постраждалих від домашнього насилля. Соціально-правовий захист різних категорій населення: європейський вимір. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 124 с. С.46-51. URL:

[file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20\\_11\\_20.pdf](file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20_11_20.pdf)

Романова Н. (2008) Надання послуг потерпілим від насильства у сім'ї: законодавчий аспект // Соціальна політика і соціальна робота. № 2. С. 58–70.

Шевчук С. Независимый аудитор, «Человек на цепи: жизнь в украинских тюрьмах» 2014 URL: [http://nauditor.com.ua/ru/component/na\\_archive/1088?view=material](http://nauditor.com.ua/ru/component/na_archive/1088?view=material)

### **Обов'язково для опрацювання:**

Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15>

Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL: <http://www.search.ligazakon.ua>; 6.

Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 р. N 21/95. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>

### *Тематика рефератів/доповідей/презентацій*

Роль сім'ї в національних традиціях України

Соціальна робота як умова вдосконалення стосунків держави з сім'єю

Роль законотворчої діяльності у гармонізації стосунків держави з сім'єю

Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні і захисту дитинства.

Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств

Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями.

Зарубіжний досвід соціальної роботи з сім'ями та дітьми

Соціальна робота з жінками, що опинилися у складних життєвих обставинах

Застосування ведення випадку в соціальній роботі

Комплексний характер роботи з сім'ями і дітьми з особливими потребами

Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими потребами

Переваги та проблеми впровадження інновацій, запропонованих керівництвом та співробітниками соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді

Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному».

Особливості розвитку системи прийомних сімей в закордонній і вітчизняній практиці

Психолого-педагогічні основи підготовки потенційних батьків дитячих будинків сімейного типу.

Соціальний супровід і патронаж, впровадження технології «Зниження шкоди»

Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх вирішення

*Результати власного індивідуального дослідження студенти презентують на семінарському занятті (обсяг презентації – 18-20 слайдів).*

## **6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття, ІНДЗ.

6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.

6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

## **7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою, якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату/есе та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання/ тести, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з сучасних актуальних проблем соціальної роботи, як теорії так і практики.

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи:*

1. Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах
2. Нормативно-правове забезпечення соціального супроводу молодих осіб, які перебувають у конфлікті з законом

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи (у варіанті тестових завдань).*

1. Соціальні служби, які працюють безпосередньо з дітьми та молоддю, надаючи їм різноманітну допомогу:
  - центри соціальних служб для молоді, лікарні, територіальні центри
  - районний відділ освіти
  - районна служба у справах неповнолітніх
  - усі варіанти не вірні
2. Служби супроводу дітей, які перебувають у конфлікті з законом надає комплекс соціальних послуг з:
  - здійснення профілактики правопорушень та негативних проявів серед неповнолітніх, реабілітації підлітків та молоді, що перебувають у конфлікті з законом
  - запобігання правопорушенням, проявам протиправної поведінки серед неповнолітніх
  - здійснення соціальної підтримки дітей, схильних до правопорушень; дітей, які скоїли злочин та засуджені до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі
  - сприяння реінтеграції неповнолітніх та молоді, які перебувають або перебували у школах, училищах соціальної реабілітації, виховних та виправних колоніях, повернулися з місць позбавлення волі
3. Мета діяльності «єдиного вікна звернень», це:
  - забезпечення доступності, адресності та комплексного підходу надання послуг сім'ям із дітьми
  - виявлення сімей з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах, на ранньому етапі кризи
  - можливість сім'ї отримати комплекс послуг, уникнувши багаторазових звертань до різних інстанцій
  - усі варіанти вірні
4. Моделі роботи служби «Телефон довіри»:
  - професійна, волонтерська, змішана
  - професійна, змішана
  - волонтерська, державна
  - усі варіанти не вірні

5. Характеристика компонентів «Моделі оцінки» базується на:

- потреби дитини для розвитку, батьківський потенціал, фактори сім'ї та середовища
- здоров'я, освіта, соціальна презентація
- елементарний догляд, гарантія безпеки, емоційне тепло, стимулювання, життєві орієнтири
- майнові можливості сім'ї, її матеріальні ресурси, що можуть бути використані для розвитку і виховання дитини

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

**Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### 8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою

	термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### 8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

<b>Вид</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Анотування наукових статей	5
Реферат/презентація	5
Презентація	5

Критеріями оцінювання *анотацій наукових статей* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті. Оцінювання *реферату / есе* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

### 8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. (Тестові завдання у кількості 30 завдань оцінюються по 1 балу за правильну відповідь) Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

### 8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

## **9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

## **10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### *10.1. Основні джерела*

1. Зверева І.Д., Петрочко Ж.В. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики: Навч. пос., К., 2011, 224с.
2. Зверева І.Д. Соціально-педагогічна робота з дітьми і молоддю в Україні: теорія і практика. Монографія. - Київ, 1998.- 333с.
3. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації: Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та ін. / За заг. ред.: І. Д. Зверєвої, Ж. В. Петрочко. К.: Фенікс, 2007. 528 с.
4. Капська А.Й. Соціальна робота: деякі аспекти роботи з дітьми та молоддю. Навчально-методичний посібник.-К.:УДЦССМ, 2001.- 220 с.
5. Комарова Н. М., Пеша І. В. Посібник для соціальних працівників щодо підготовки та соціального супроводу прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу. К: Держсоцслужба, 2006. 180 с.
7. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї : підручник / М. П. Лукашевич, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2013. – 223 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
8. Нові моделі соціальних служб для сім'ї і дітей: напрями, форми і методи роботи: Методичні матеріали для тренера / за заг. ред. І. Д. Зверєвої. К., 2007.
9. Соціальний супровід сімей, що опинились у складних життєвих обставинах: Метод. посіб. / Автор.-упорядн. І. Д. Зверева, В. О. Кузьмінський, З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко та ін. К.: ДЦССДМ, 2007. 84 с
10. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах: Методичний посібник / І. Д. Зверева та ін. К.: Держсоц- служба, 2006. 104 с.
11. Створення та соціальний супровід прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу: Навч.-метод. комплекс / за заг. ред. Г.М. Лактіонової, Ж.В.Петрочко. К.: Науковий світ, 2006. 270 с

### *10.2. Допоміжні джерела*

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. - Навчальний посібник (для студентів вищих навчальних закладів). — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 208 с.
2. Кубіцький С. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах в схемах і таблицях. - Навчальний посібник. — К.: ДАККіМ, 2010. — 124 с.

3. Словник-довідник для соціальних педагогів та працівників / За заг. ред. А. Й. Капської. - К., 2000.

4. Соціальна педагогіка і соціальна робота: монографія/ М.Палюх, Л.Хомінська.- Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А. – 2013.- 200с.

5. Соціальна реабілітація неповнолітніх, які повернулись з місць позбавлення волі, у соціальних службах для молоді / за ред. З. Г. Зайцева. Київ: А.Л.Д, 2015. 64 с.

### *10.3. Інтернет-ресурси*

Дитячий фонд ЮНІСЕФ Україна [Електронний ресурс]– Офіційний сайт Дитячого фонду ЮНІСЕФ Україна – Режим доступу:

<http://www.unicef.org/ukraine/ukr/>

Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011 URL:  
<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15>

Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL: [http://www search.ligazakon.ua](http://www.search.ligazakon.ua)

Соціальний супровід. URL:  
<http://zakon.lिकासoft.com.ua/component/lica/?href=0&view=text&base=24&id=22870&menu=22927;>

Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 р. N 21/95. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>

Уповноважений Президента України з прав дитини [Електронний ресурс]– Персональна сторінка Уповноваженого Президента України з прав дитини – Режим доступу: <http://uk-ua.facebook.com/up.z.prav.dytny>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС  
навчальної дисципліни

**СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ І ДІТЬМИ**  
(назва)

**1. Основна інформація про дисципліну**

Тип дисципліни: вибіркова      Форма навчання: денна / заочна

Освітній ступінь: бакалавр / молодший бакалавр

Галузь знань: усіх галузей знань

Спеціальність: усіх спеціальностей

Рік навчання: 2021-2022      Семестр: 3-8

Кількість кредитів (годин) денна: 4 (120 год.: 20 - лекції; 28 - семінарські/практичні/лабораторні/індивідуальні; 72 - самостійна робота)

Кількість кредитів (годин) заочна: 4 (120 год.: 6 - лекції; 6 - семінарські/практичні/лабораторні/індивідуальні; 108 - самостійна робота)

Мова викладання: українська

**2. Інформація про викладача (викладачів)**

ПІБ: Замашкіна Ольга Дмитрівна

Науковий ступінь, вчене звання, посада: кандидат педагогічних наук, доцент

Кафедра: права і соціальної роботи

Робочій e-mail: Pantera66@i.ua

Години консультацій на кафедрі: п'ятниця о 13.00 годин

**3. Опис та мета дисципліни**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: соціальна політика та державні заходи соціальної роботи з сім'ями і дітьми на сучасному етапі

Метою вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних положень і основоположних принципів соціальної роботи з сім'ями і дітьми; вивчити особливості основних напрямів, форм і методів соціальної роботи з сім'ями і дітьми, що цього потребують

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Соціальна робота», «Соціальна робота з різними групами населення»

Міждисциплінарні зв'язки з предметами: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Теорія і технології соціальної роботи», «Спеціалізовані служби в соціальній сфері»

**4. Результати навчання**

1. *Знання:* знати загальну характеристику соціальної роботи в Україні з сім'ями та дітьми; напрями та методи роботи в галузі професійної діяльності, принципи державної політики у сфері соціальної роботи з сім'ями та дітьми; основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної соціальної роботи з дітьми та молоддю та іншими категоріями населення; про досвід соціальної роботи в Україні та володіти досвідом економічно розвинутих країн в області соціальної роботи з сім'ями і дітьми.

2. *Уміння:* комплексний підхід у наданні соціальних послуг; здатність планувати й реалізовувати соціальні заходи; вести ділову дискусію; пропагувати знання в області



соціальної роботи з сім'ями і дітьми та спеціальної психології; користуватися статистичною, методичною та нормативною базою соціальної роботи з сім'ями і дітьми; оцінювати процеси, які відбуваються в соціальній сфері, зокрема щодо фінансування, управління та реалізації системи соціальної роботи з сім'ями і дітьми в сучасних умовах; уміти застосовувати одержані знання в наступній професійній діяльності

3. *Комунікація*: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з актуальних проблем соціальної роботи з сім'ями та дітьми та здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність); налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

4. *Автономність та відповідальність*: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків; створювати позитивний імідж професії, її статусу в суспільстві.

## 5. Структура дисципліни (денна форма навчання)

### Тема № 1. Теоретичні обґрунтування соціальної роботи з сім'ями і дітьми

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>1. Ідеологічні і релігійні погляди на сім'ю в історії розвитку соціальної роботи.</p> <p>2. Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств.</p> <p>3. Особливості соціальної роботи в тоталітарних устроях.</p> <p>4. Теорія соціального виховання.</p> <p>5. Генеза соціальної роботи з сім'ями і дітьми: благодійність, добродійність, захист, допомога.</p> <p>6. Основні теорії щодо ролі сім'ї в розвитку дитини</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: Монографія. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/19667907.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/19667907.pdf</a></p> <p>2. Карпенко О.Г. (2015) Теорія і практика соціальної роботи навчальний посібник/ О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. К.: Видавничий Дім «Слово». 408 с</p> <p>3. Лукашевич М. П. (2013) Соціологія сім'ї : підручник / К.: Знання, 223 с. (Вища освіта XXI століття).</p> <p>4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія і практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К.: Каравела. 368 с.</p> <p>5. Нагула О. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf</a></p> <p>6. Подкопаєва Ю. Вплив сім'ї та сімейних цінностей на формування духовності особистості дитини URL: <a href=":/Users/Downloads/161926-353716-1-SM.pdf">:/Users/Downloads/161926-353716-1-SM.pdf</a></p> <p>7. Шеремет А. Зарубіжні теорії розвитку особистості дитини URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Znpkhist_2012_6_44.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Znpkhist_2012_6_44.pdf</a></p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i></p> <p><i>Тема: Характеристика понятійного апарату соціальної роботи з сім'ями і дітьми</i></p> <p>1. Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Бегаль О. Сутність соціальної роботи: теоретико-методологічні принципи дослідження URL: <a href="http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_55_81.pdf">http://www.zgia.zp.ua/gazeta/VISNIK_55_81.pdf</a></p> <p>2. Заверико Н.В. (2011) Соціальна педагогіка: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово». 240 с.</p> <p>3. Карпенко О.Г. (2015) Теорія і практика соціальної роботи навчальний посібник/ О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. К.: Видавничий Дім «Слово». 408 с</p>

<p>2.Генеза соціальної роботи з сім'ями і дітьми: благодійність, добродійність, захист, допомога.</p> <p>3.Основні теорії щодо ролі сім'ї в розвитку дитини</p> <p>4.Роль сім'ї в національних традиціях України</p>	<p>4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</p> <p>5. Тюптя Л. Т. (2008) Соціальна робота: навч. посібн. / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. К.: Знання. 574 с.</p> <p>6. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011 URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15</a></p> <p>7. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL <a href="http://www.search.ligazakon.ua">http://www.search.ligazakon.ua</a></p> <p>8. Яковишин Р. Соціальна робота як система професійної добродійної діяльності соціального працівника(соціального педагога). URL <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpgh_2013_2_29%20(1).pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpgh_2013_2_29%20(1).pdf</a></p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>1.Роль сім'ї в національних традиціях України</p> <p>2.Соціальна робота як умови вдосконалення стосунків держави сім'єю</p> <p>3. Роль законотворчої діяльності гармонізації стосунків держави сім'єю</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Гайдукевич К. Роль сімейних традицій в духовній культурі молоді. URL <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf</a></p> <p>2. Ковальова О., Гавриш О., Рябко А. Особливості сімейного виховання дітей на сучасних українських традиціях. URL <a href="http://oaji.net/articles/2017/690-1492683607.pdf">http://oaji.net/articles/2017/690-1492683607.pdf</a></p> <p>3. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ Академія праці, соціальних відносин і туризму.275 с</p> <p>4. Становлення соціальної роботи як науки в Україні. URL <a href="https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/200264/mod_resource/content/1/%D0%BB%D0%B5%D0%BA_1_13.htm">https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/200264/mod_resource/content/1/%D0%BB%D0%B5%D0%BA_1_13.htm</a></p> <p>5. Стельмахович М.Г. (1996) Українська родинна педагогіка навч. посіб. К., 286 с</p> <p>6. Чорноморденко І.В., Ткач І.Я. Соціальна робота як об'єкт філософування URL <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19074/11-Chornomordenko.pdf?sequence=1">http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19074/11-Chornomordenko.pdf?sequence=1</a></p> <p>7.Онопрієнко Л. (2009). Гендерні відносини у сім'ї суспільстві. Практична психологія і соціальна робота. № (34). С. 152-160.</p>
<p><i>Анотація наукової статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату)</i></p>	<p>Гайдукевич К. Роль сімейних традицій в духовній культурі молоді. URL <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf</a></p>

## Тема № 2. Становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми

Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
--	---

<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поняття про сім'ю. Основні функції сім'ї, види сімей.</li> <li>2.Соціальний статус сім'ї. Соціально-демографічні проблеми сучасної сім'ї</li> <li>3.Сучасні протиріччя соціальної політики щодо сім'ї та дітей.</li> <li>4.Соціальна робота як умови вдосконалення стосунків держави з сім'єю</li> <li>5.Сутність, мета, завдання, принципи соціальної роботи з сім'ями і дітьми в період розбудови демократичного суспільства.</li> <li>6.Сучасні парадигми, поняття та категорії соціальної роботи з сім'ями і дітьми.</li> <li>7. Соціальний захист, опіка, піклування</li> <li>8.Роль сім'ї в період соціальної кризи.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : конспект лекцій (2017)/ укладач: В. П. Павленко. – Суми : Сумський державний університет.84 с.</li> <li>2. Заверико Н.В. (2011) Соціальна педагогіка: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово». 240 с.</li> <li>3. Конституція України. (1996) (Відомості Верховної Ради України (ВВР) . URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/</a></li> <li>4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</li> <li>5. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ Академія праці, соціальних відносин і туризму.275 с</li> <li>6. Соціальна робота і формування громадянського суспільства : монографія (2008) / В. П. Бех, М. П. Лукашевич, М. В. Туленков ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 599 с URL: <a href="http://lib.npu.edu.ua/ft/Internet/bex-soc-robota.pdf">http://lib.npu.edu.ua/ft/Internet/bex-soc-robota.pdf</a></li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i></p> <p><i>Процес становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основні функції сім'ї, види сімей</li> <li>2.Сучасні протиріччя соціальної політики щодо сім'ї та дітей.</li> <li>3.Соціальна робота як умови вдосконалення стосунків держави з сім'єю</li> <li>4.Сутність, мета, завдання, принципи соціальної роботи з сім'ями і дітьми в період розбудови демократичного суспільства.</li> <li>5.Сучасні парадигми, поняття та категорії соціальної роботи з сім'ями і дітьми.</li> <li>6.Соціальний захист, опіка, піклування.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заверико Н.В. (2011) Соціальна педагогіка: Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово». 240 с.</li> <li>2. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</li> <li>3. Лук'янова Н. Соціальна робота в Україні: концептуальні засади і трансформація в сучасних умовах. URL <a href="https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/lukianova_cotsialna.pdf">https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2018/08/lukianova_cotsialna.pdf</a></li> <li>5. Роль сім'ї в житті сучасної людини. URL <a href="https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/185171/mod_resource/content/0/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%205.htm">https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/185171/mod_resource/content/0/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%205.htm</a></li> <li>5. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ Академія праці, соціальних відносин і туризму.275 с.</li> <li>6. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб.(2009) / [авт. кол. : В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, П. К. Ситник та ін.]; за заг. ред. В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського : у 2 ч. - К. : НАДУ, Ч 1. 456 с URL:<a href="http://cademy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/c0afe580-b121-474f-ad6a59ac6bf73778.pdf">cademy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/c0afe580-b121-474f-ad6a59ac6bf73778.pdf</a></li> </ol>
<p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні захисту дитинства.</li> <li>2.Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL:<a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html">www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html</a></li> <li>2. Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні/Навчальний посібник . Режим доступу <a href="http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2/%86.pdf">http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2/%86.pdf</a></li> <li>3. Лукашевич М., Семигіна Т. (2014) Соціологія соціальної роботи. URL: <a href="http://journals.uran.ua/index.php/18102131/article/view/114257/108813">http://journals.uran.ua/index.php/18102131/article/view/114257/108813</a></li> <li>4. Осетрова О.О. Перспективи розвитку соціальної роботи в сучасних реаліях України URL:<a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></li> <li>5. Приходько О.М., Мусточка К.К. (2016) Сучасний стан та проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт</li> </ol>

	<p>Україні. // Соціальна робота в Україні: основні напрями проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28.квітня Д.: ДНУ, 147 с., С. 94-98 URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>6. Яковичин Р. Соціальна робота як система професійно-доброчинної діяльності соціального працівника(соціального педагога). URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpth_2013_2_29%20(1).pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpth_2013_2_29%20(1).pdf</a></p>
--	--

### Тема № 3. *Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями*

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>1.Роль законотворчої діяльності гармонізації стосунків держави сім'єю.</p> <p>2. Конституційні засади діяльності служб соціальної роботи</p> <p>3.Конституційні гарантії щодо соціального захисту дітей в сім'ях</p> <p>4.Проблеми застосування правових норм у соціальній роботі з сім'ями дітьми.</p> <p>5.Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні і захисту дитинства.</p> <p>6.Стратегія децентралізації служб соціальної роботи.</p> <p>7.Зміст і завдання законодавчих органів, міністерств, комітетів керівних установ соціальної роботи сім'єю і дітьми на державному регіональному, місцевому рівнях</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Дорожня карта реформи (2018): міцні сім'ї, захищені діти: методичний посібник /Автори-упорядники: П. Посталюк, Н.Татарчук, О. Мороз, Д. Дошук, Ф. Герасимчук, Київ..</p> <p>2. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</p> <p>3. Приходько О.М., Мусточка К.К. (2016) Сучасний стан та проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт в Україні. // Соціальна робота в Україні: основні напрями проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28.квітня Д.: ДНУ.147 с., С. 94-98 URL:<a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>4.Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ Академія праці, соціальних відносин і туризму. 275 с.</p> <p>5. Тюптя Л. Т. (2008) Соціальна робота: навч. посібн. / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. К.: Знання. 574 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i></p> <p><i>Тема: Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями</i></p> <p>1.Конституційні засади діяльності служб соціальної роботи</p> <p>2.Конституційні гарантії щодо соціального захисту дітей в сім'ях</p> <p>4.Проблеми застосування правових норм у соціальній роботі з сім'ями дітьми</p> <p>5.Зміст і завдання законодавчих органів, міністерств, комітетів</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб України Постанова Кабінету Міністрів України від 1.06.2020 № 479 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2020-%D0%BF#Text</a></p> <p>2. Ілюзія захисту: аналітичний звіт за результатами комплексного дослідження системи захисту дітей в Україні / Г. Посталюк, Н. Татарчук, Д.Чуприна та ін. – 2015.</p> <p>3. Правові основи соціальної роботи. URL: <a href="http://www.moodle.socosvita.kiev.ua/moodldata/filedir/8b/6d/8b6dc2dacb0fb9986aed75be2cf416e292ce839f">http://www.moodle.socosvita.kiev.ua/moodldata/filedir/8b/6d/8b6dc2dacb0fb9986aed75be2cf416e292ce839f</a></p> <p>4. Соціальна робота: підручник (2010)/ В.А. Поліщук, О.П. Бартош-Пічкач, Н.М. Горішна, Г.В. Лещук, О.Ю. Пришляк За ред. Н.Г. Ничкало. Тернопіль: ВАТ ТВПК «Збруч». 330</p>

керівних установ соціальної роботи сім'єю і дітьми на державному регіональному, місцевому рівнях	с. 5. Система соціального захисту та соціального забезпечення в Україні: реальний стан та перспективи реформування. К. Центр громадської експертизи, 2009. 104 с. URL <a href="https://www.irf.ua/files/ukr/programs_law_areas_publ_2028_ua_law.pdf">https://www.irf.ua/files/ukr/programs_law_areas_publ_2028_ua_law.pdf</a>
Завдання для самостійної роботи: Тема ІНДЗ: Опрацювання законодавчої бази соціальної роботи: проаналізувати закон стосовно соціальної політики України (за вибором студента)- об'єкт 1 ст. А-4; термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату	Рекомендовані джерела -Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011 URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15</a> -Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL <a href="http://www.search.ligazakon.ua">http://www.search.ligazakon.ua</a> ; 6. - Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 р. N 21/95 URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws">http://zakon4.rada.gov.ua/laws</a>

#### **Тема № 4. Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та світі**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i></p> <p>1.Характеристика моделей соціальної роботи з різними типами сімей.</p> <p>2.Напрями, зміст та форми роботи з різними типами сімей багатодітною, малодітною, неповною, первинною, вторинною, позашлюбною, міжнаціональною, дистантною, різнорідною, складною (патріархальною), опікунською, у якій є ув'язнені члени сім'ї.</p> <p>3.Особливості соціальної роботи з сім'єю.</p> <p>4.Характеристика трьох класів завдань, що розв'язує соціальний працівник з сім'ї.</p> <p>5.Розв'язання проблемних ситуацій важких життєвих ситуацій у сім'ї</p> <p>6.Технологічний підхід у соціальній роботі з сім'єю.</p> <p>7.Поєднання загальних і специфічних принципів у роботі з сім'єю.</p> <p>8.Зарубіжний досвід роботи з різними типами сімей.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Агарков О. Напрями соціальної роботи з молодією сім'єю URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Gratis_i_2013_11_15.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Gratis_i_2013_11_15.pdf</a></p> <p>2. Інноваційні соціальні технології [Електронне джерело].URL:<a href="https://studopedia.com.ua/1_16183_Innovatsiyi-i-sotsialni-tehnologii.html">https://studopedia.com.ua/1_16183_Innovatsiyi-i-sotsialni-tehnologii.html</a></p> <p>3. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. «Пульсари». 94 с.</p> <p>4. Кубіцький С. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-тє вид. доп. перероб. – К.: Міленіум, 300 с.</p> <p>5. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні (2008): Монографія / За ред. В.В. Барабаша. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 340 с</p> <p>6. Сушко А. (2004) Стабільність молоді сім'ї в Україні Соціально-філософський та демографічний аспекти /А Сушко // Мультиверсум. Філософський альманах. – Київ: Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. С 235–242.</p> <p>7. Усманов Б. Ф. (2009) Социальная инноватика : учебно-пособие. Изд.3-е, перераб. и дополн. / Б. Ф. Усманов – М. Социум. 518 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (4 год.):</i></p> <p>Тема: Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та зарубіжних країнах</p> <p>1.Характеристика моделей соціальної</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Агарков О. Напрями соціальної роботи з молодією сім'єю. URL <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0/Downloads/Gratis_i_2013_11_15.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0/Downloads/Gratis_i_2013_11_15.pdf</a></p>

<p>роботи з різними типами сімей.</p> <p>2. Напрями, зміст та форми роботи багатодітною, малодітною, неповною первинною, вторинною, позашлюбною міжнаціональною, дистантною різнорівневою, складною (патріархальною), опікунською, у якій є ув'язнені члени сім'ї.</p> <p>3. Розв'язання проблемних ситуацій важких життєвих ситуацій у сім'ї.</p> <p>4. Технологічний підхід у соціальній роботі з сім'єю.</p> <p>5. Зарубіжний досвід роботи з різними типами сімей.</p>	<p><a href="#">%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Grani_2013_11_15.pdf</a></p> <p>2. Волкова В., Глушкова К. Соціально-педагогічна робота з сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdpu_2013_2_7</a>.</p> <p>3. Капська А.Й. (2000) Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посіб. /А.Й. Капська. К. Академія, 473 с.</p> <p>4. Кубицький С. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-тє вид. доп. і перероб. К.: Міленіум, 300 с.</p> <p>5. Соціально-педагогічна та соціальна робота з різними категоріями клієнтів (2010): навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. П. Краснова, Л. П. Харченко, В. М. Пігіда, Я. І. Юрків ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 408 с.</p> <p>6. Степанчук І. Технології соціально-педагогічної діяльності з різними типами сімей URL: <a href="http://eprints.zu.edu.ua/16874/1/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0_1.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/16874/1/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9B%D1%96%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0_1.pdf</a></p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату</i></p> <p><i>Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями.</p> <p>Зарубіжний досвід соціальної роботи з сім'ями та дітьми</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Гордієнко Н. В., Ізотова А. Ю. Соціально-педагогічні засади профілактики деформацій у соціалізації дітей сімей трудових мігрантів. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/.../N123.html">www.nbuv.gov.ua/portal/.../N123.html</a></p> <p>2. Закон України «Про державну допомогу сім'ям дітьми». URL: <a href="http://www.usm.te.gov.ua/?page=norm_doc.php&amp;id=18">www.usm.te.gov.ua/?page=norm_doc.php&amp;id=18</a></p> <p>3. Закон України «Про соціальні послуги». URL: <a href="http://www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/doc.php?code=966-15">www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/doc.php?code=966-15</a></p> <p>4. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/.../index.html">www.nbuv.gov.ua/portal/natural/.../index.html</a></p> <p>5. Трубавіна І. М. (2010) Соціально-педагогічна робота і сім'єю в Україні: теоретико-методичні основи. Соціальний педагог. серпень 8(44). С. 21 – 31.</p> <p>6. Любецька М. Аналіз зарубіжного досвіду надання соціальних послуг, здійснення соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/19_2018/24.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/19_2018/24.pdf</a></p> <p>7. Хаардер Б. Молодежна політика в Данії URL: <a href="https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resource">https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resource</a></p>
<p><i>Анотація статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)</i></p>	<p>Пеша І. В. Соціальний супровід як форма комплексної соціальної допомоги / І. В. Пеша // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2013. - № 11(2). - С. 193-199. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)_30">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)_30</a>.</p>

**Тема № 5. Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах**

Перелік питань і завдань, що вносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>1.Аналіз змісту поняття «соціальний супровід».</p> <p>2. Умови розподілу сімей з дітьми з рівнем соціальної адаптації (з Харченко С.Я.).</p> <p>3.Характеристики несприятливих умов або складних життєвих обставин, що негативно впливають на виховання і забезпечення розвитку дітей у сім'ї.</p> <p>4.Характеристика напрямів, форм методів соціальної допомоги сім'ям у складних життєвих обставинах.</p> <p>5.Здійснення соціального супроводу сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш.]. / [за заг. ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петровичко]. К. : «Фенікс», 528 с.</p> <p>2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (2012) / [за заг. ред. проф. І. Д. Звереві]. Київ, Сімферополь «Універсум», 536 с.</p> <p>3. Капська А.Й., Олексюк Н.С., Калаур С.М., Фалинський С.З. (2010) Соціально-педагогічна робота з проблемними сім'ями: посібник. Тернопіль: Астон, 304 с.</p> <p>4. Кучер Г. М. (2018) Інновації соціальної роботи в громадах із сім'ями, що опинилися у складних життєвих обставинах. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Вип. 82, том 2. С. 207–212</p> <p>5. Соціальний супровід сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах (2008): навчально-тренінговий модуль із підготовки спеціалістів центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді / за ред. І. Д. Звереві, Ж. В. Петровичко. К. : Держсоцслужба, 300 с.</p> <p>6. Центр «Промінь надії»: система захисту дітей без інтернатів. URL <a href="http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/">http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/</a>.</p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i></p> <p><i>Тема: Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах</i></p> <p>1.Аналіз змісту поняття «соціальний супровід».</p> <p>2.Умови розподілу сімей з дітьми з рівнем соціальної адаптації (з Харченко С.Я.).</p> <p>3.Характеристики несприятливих умов або складних життєвих обставин, що негативно впливають на виховання і забезпечення розвитку дітей у сім'ї.</p> <p>4.Характеристика напрямів, форм методів соціальної допомоги сім'ям у складних життєвих обставинах.</p> <p>5.Здійснення соціального супроводу сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Архипова С., Юхименко І. Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах / С. Архипова І. Юхименко. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/arhipova2.pdf">www.nbuv.gov.ua/portal/natural/arhipova2.pdf</a></p> <p>2. Гончаров В.Л. (2010) Складні життєві ситуації: проблема та шляхи її вирішення: проблема та шляхи її вирішення / Соціальний педагог. № 9 (45) вересень. С. 42 – 44.2.</p> <p>3. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. «Пульсари». 94 с.</p> <p>4. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш.]. / [за заг. ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петровичко] К. : «Фенікс», 528 с.</p> <p>5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (2012)/ [за заг. ред. проф. І. Д. Звереві]. Київ, Сімферополь «Універсум», 536 с.</p> <p>6. Служба раннього втручання URL <a href="http://phmcssdm.okis.ru/srv.html">http://phmcssdm.okis.ru/srv.html</a>.</p> <p>7. Центр «Промінь надії»: система захисту дітей без інтернатів. URL <a href="http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/">http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/</a>.</p>

<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> Презентація (10-12 слайдів) відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова Ю.В., Асіченко Є.П. (2016) Копінг-стратегії жінок, які опинилися в складних життєвих обставинах / Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку/ За ред. проф. Осетрової О.О. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2016. Д.: ДНУ, 147 с., С.26-29.</li> <li>2. Борисова Ю., Прокопенко О. Сімейні відносини як об'єкт соціально-психологічної роботи з сім'єю// Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку/ За ред. проф. Осетрової О.О. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2016. Д.: ДНУ, 147 с., С.30-33</li> <li>3. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інш]. / [за заг. ред.: І. Д. Зверевої, Ж. В. Петровичко] – К. : «Фенікс», 528 с</li> <li>4. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (2005) /Упорядники: С.Я. Харченко, М.С. Кратінов, Л.Ц. Ваховський, О.П. Песоцька, В.О. Кратінова, О.Л. Караман. – Луганськ: Альма-матер, 408 с.</li> <li>5. Києво-Святошинський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. URL <a href="http://sotsslujba.wixsite.com/help/about_us">http://sotsslujba.wixsite.com/help/about_us</a>.</li> </ol>
<p>Соціальна робота з жінками, що опинилися у складних життєвих обставинах</p>	

**Тема № 6. Модель «ведення випадку» – ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Характеристика основних принципів ведення випадку.</li> <li>2.Моделі ведення випадку (мультидисциплінарна,трансдисциплінарна, міждисциплінарна) та їх характеристика.</li> <li>3.Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах</li> <li>4.Характеристика етапів процесу технології ведення випадку.</li> </ol>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка потреб дитини та її сім'ї (2007) / І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський ; за заг. ред. І. Д. Зверевої. К. Держсоцслужба, 144 с.</li> <li>2. Руководство по оценке и междисциплинарному ведению случая для оказания помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации. СПб. : Врачи детям, Эвричайлд, 2008. 120 с.</li> <li>3. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; За заг. ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 256 с.</li> <li>4. Теорії і методи соціальної роботи (2005) Підручник для студентів вищих навчальних закладів /За ред.. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. К.: Академвидав, 328 с.</li> <li>5. Технологии социальной работы с различными группами населения (2009): Учебное пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М. : ИНФРА-М, 272 с.</li> </ol>
<p><i>Семінарське заняття (4 год.):</i> Тема: Модель «ведення випадку» як ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зверева І. Д. (2013) Ведення випадку / І. Д. Зверева, Ж. В. Петровичко // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Зверевої. 2-ге видання К.; Сімферополь</li> </ol>



<p><i>складних життєвих обставинах</i></p> <p>1.Моделі ведення випадку (мультидисциплінарна, трансдисциплінарна, міждисциплінарна) та її характеристика.</p> <p>2.Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах</p> <p>3.Характеристика етапів процесу технології ведення випадку.</p>	<p>Універсум, С. 481–482.</p> <p>2. Оцінка потреб дитини та її сім'ї (2007) / І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський ; за заг. ред. І. Д. Зверевої. К. Держсоцслужба, 144 с.</p> <p>3. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І.Д. Зверева, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; За заг. ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури 256 с.</p> <p>4. Соціально-психологічна допомога сім'ям та дітям групи ризику : практи. посібник : у 4 т. – К. : Фенікс, 2011.</p> <p>5. Управління діяльністю соціальних служб (2013): метод. посібник [авт. кол.: Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак; ПРООН в Україні, Проєкт «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». К. К.І.С., 178 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Презентація (10-12 слайдів) відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>Застосування ведення випадку соціальної роботи</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Кияниця З. Застосування ведення випадку в соціальній роботі: міжнародний досвід, практика і перспективи в Україні. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_1_49">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_1_49</a></p> <p>2. Робота з випадком. URL: <a href="https://network.org.ua/wpcontent/uploads/2017/03/a524c8f8d1c2c3019098cdf9aec62ead.pdf">https://network.org.ua/wpcontent/uploads/2017/03/a524c8f8d1c2c3019098cdf9aec62ead.pdf</a></p> <p>3. Сабат Н. (2010) Моделі соціально-педагогічної допомоги неблагополучній сім'ї // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка; [редкол.: Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. Л., Вип. 26., С. 158– 165.</p> <p>4. Покращення якості соціальних послуг дітям і сім'ям громади: узагальнений досвід. URL: <a href="https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/pokrascheny_pslug_exp.pdf">https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/pokrascheny_pslug_exp.pdf</a></p> <p>5. Слозанська Г.І. Підготовка майбутніх соціальних працівників до застосування «casework» як методу соціальної роботи в територіальній громаді. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_32">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_32</a>.</p>

**Тема № 7. Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами**

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>1.Види сімей із дітьми, що мають особливі потреби.</p> <p>2.Проблема впровадження технології соціальної роботи в сім'ї із дітьми особливими потребами.</p> <p>3.Методичні основи соціальної роботи з сім'ями, що виховують дітей інвалідів. Форми соціальної роботи таким сім'ям.</p> <p>4.Пенсійне забезпечення</p> <p>5.Індивідуальні, групові, масові форми соціальної допомоги.</p> <p>6.Міжнародний довід досягнень</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Лукашевич М.П. Мигович І.І. (2012) Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. – К.: МАУП, 136с.</p> <p>2. Соціальна робота (2005) : актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.) О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. – К.: Держ. Ін-т пробл. сім'ї та молоді.</p> <p>3. Прокопчук С.М. «Школа життєвої компетентності» для батьків дітей з особливими потребами. URL: <a href="http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task">http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task</a>.</p> <p>4.Романовська Д.Д. (2009) Психологічний супровід процесу інтеграції у суспільство дітей з особливими потребами. Д.Д. Романовська // 5. Романовської, С.І. Собкової Чернівці : Технодрук, С. 104 – 109.</p>

<p>ефективності соціальної роботи таким сім'ями. 7. Модель інтеграції їх в суспільство 8. Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями. 9. Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному» 10. Організаційно-методичні засади роботи груп взаємопідтримки батьків.</p>	<p>5. Соціально-педагогічна робота з батьками, що виховують дітей з особливими потребами (2008) навчально-методичний посібник / сост. Н.В. Заверико, Т.Г. Соловйова – Запоріжжя : ПП «Тандем», 53 с. 6. Щербакова К.В. (2002) Реабілітація дітей функціональними обмеженнями засобами мистецтва : навч. посібник / К.В. Щербакова, Ж.В. Петрочко. К. : ДЦССМ 217 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i> <i>Тема: Особливості соціальної супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами</i> 1. Види сімей із дітьми, що мають особливі потреби 2. Методичні основи соціальної роботи з сім'ями, що виховують дітей-інвалідів. 3. Форми соціальної роботи з таким сім'ям. 4. Модель інтеграції їх в суспільство 5. Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1. Соціальна робота з людьми з особливими потребами (2002) / Упоряд: О. В. Безпалько та інші. / Під загал. ред. І. Д. Звереві. К.: Наук. Світ. 55 с. 2. Кубицький С.О. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с. 3. Прокопчук С.М. «Школа життєвої компетентності» для батьків дітей з особливими потребами: URL <a href="http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task">http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task</a>. 4. Психологічна допомога та соціальний супровід батьків, у яких народилися діти з вадами психічного та фізичного розвитку (2008). Методичні рекомендації / Г. В. Кукуруза А. М. Кравцова, О. О. Близнюк, О. М. Мохнач, Л. В. Болгова. К. : Держсоцслужба, 28 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i> <i>Теми реферату</i> <i>(один вид – за вибором студента)</i> 1. Комплексний характер роботи сім'ями і дітьми з особливими потребами 2. Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими потребами 3. Переваги та проблеми впровадження інновацій, запропонованих керівництвом та співробітникам соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.  <i>Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4 Times New Roman, 1,5 інтервал; 14-16 розмір шрифту; список джерел – не менше 10; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1. Березовська Л. Зарубіжний і вітчизняний досвід соціального захисту людей з особливими потребами URL <a href="http://ap.uu.edu.ua/article/322">http://ap.uu.edu.ua/article/322</a> 2. Грабовенко Н. (2007) Обґрунтування змісту і форм соціально-педагогічної роботи з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями в умовах реабілітаційних центрів. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. №3. С. 60 – 66 3. Логвиненко Т., Логвиненко О. Особливості соціальної роботи та сучасних соціально-педагогічних технологій у скандинавських країнах URL: <a href="http://Znpkhist_2016_12_21.pdf">Znpkhist_2016_12_21.pdf</a> 4. Мельник С. (2008) Шведський досвід формування та реалізації політики соціального забезпечення та страхування // Соціальна політика. № 9, С. 114 – 126 5. Соціально-педагогічна робота з дітьми з обмеженими можливостями в умовах реабілітаційного центру (на прикладі Луганського обласного центру соціальної реабілітації для дітей-інвалідів «Відродження») URL <a href="https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/97ce3c111dd4a170aefa016bcecd749a.pdf">https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/97ce3c111dd4a170aefa016bcecd749a.pdf</a>  1. Замашкіна О.Д. Особливості родинного партнерства у вихованні дитини з особливими освітніми потребами / Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин)</p>

<p>Анотація статті (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату)</p>	<p>/За заг. ред.. С.О.Борисюка та О.В.Лисовця. – Ніжин Видавництво НДУ ім.. М.Гоголя, 2018.- 188 с.- С.155-158. 2. Замашкіна О.Д. (2019) Використання адаптивної фізичної культури і спорту у соціальній адаптації осіб з обмеженими можливостями здоров'я // Соціальне партнерство і інклюзивної освіти: європейський вектор, українські реалії // Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2019 р.). – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 137 с., С.39-41</p>
--	--

### Тема 8. Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція (2 год.):</i> 1. Специфіка сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою. 2. Оцінка сильних сторін та факторів ризику, виявлення позитивного виховного потенціалу сім'ї. 3. Складання індивідуального плану соціального супроводу. 4. Форми та методи, особливості та технологія соціального супроводу сім'ї</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1. Капська А.Й. (2005) Соціальна робота: навчальний посібник. / А.Й. Капська. К.: Центр навчальної літератури, 328 с. 2. Прокопчук С.М. «Школа життєвої компетентності» для батьків дітей з особливими потребами. URL <a href="http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task=">http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task=</a> 3. Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска (2009): практическое пособие : в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. М. : Эксмо, 288 с. 4. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. (2008) Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. – 2-ге вид. – К.: Знання, 547 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i> <i>Тема: Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою</i> 1. Специфіка сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою. 2. Оцінка сильних сторін та факторів ризику, виявлення позитивного виховного потенціалу сім'ї. 3. Складання індивідуального плану соціального супроводу. 4. Форми та методи, особливості та технологія соціального супроводу сім'ї</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1. Замашкіна О.Д. (2019) Девіантна поведінка підлітків: загальна класифікація видів поведінкових відхилень. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.- Ізмаїл: РВВ ІДГУ, Вип. 42. 172 с., С.75-81 2. Замашкіна О.Д. (2018) Система корекційно-профілактичних заходів з подолання девіантної поведінки підлітків. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний гуманітарний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. проф. Є.І.Коваленко. Ніжин: НДУ ім.. М.Гоголя, № 3. 219 с., С.90-95. 3. Капська А.Й. (2005) Соціальна робота: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 328 с. 4. Лукашевич М.П. Мигович І.І. (2012) Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. К.: МАУП, 136 с. 5. Соціальна робота (2005): актуальні питання теорії та практики. Нвч.-метод. посіб. / А. Й. Капська (кер. авт. кол.) О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола та ін. К.: Держ. Ін-т пробл. сім'ї та молоді. 6. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. (2008) Соціальна робота: теорія і практика: Навч. Посіб. 2-ге вид. К.: Знання, 547 с.</p>
<p><i>Анотація статті:</i> (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку</p>	<p>1. Замашкіна О.Д. (2019) Девіантна поведінка підлітків: загальна класифікація видів поведінкових відхилень. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки.- Ізмаїл: РВВ ІДГУ, Вип. 42. 172 с., С.75-81</p>

вимоги – відсутність плагіату)	науки.- Ізмаїл: РВВ ІДГУ, Вип. 42. -172 с., С.75-81. 2.Замашкіна О.Д. (2018) Деякі соціально-психологічні особливості підлітків, схильних до девіантної поведінки Imperatives of society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. Volume II, December 13-14, 2018 Batumi, Georgia: Publishing House «Kalmosani», p. 328, P 272-274.
--------------------------------	--

**Тема 9. Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i> 1.Дисфункціональні сім'ї та їх проблеми. 2.Види сімейного виховання. 3.Насильство в сім'ї. Види насильства психологічне, фізичне. 4.Притулки-сховища для жінок і дітей жертв насильства. 5.Види реабілітаційної роботи 6.Зарубіжний досвід боротьби насиллям в сім'ї</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): Навч.-метод. комплекс / Автор.-упоряд.: О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та ін. / За заг. ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петрочко. К. Фенікс, 528 с. Соціальна робота з людьми з особливими потребами (2002) /Упоряд: О. В. Безпалько та інші. /Під загал. ред. І. Д. Звереві. К.: Наук. Світ. 55 с. 2. Кубіцький С.О. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с 3. Пальчевський С. С. (2009)Соціальна педагогіка : навч. посібник. К. : Кондор, 560 с 4. Социальное обеспечение в странах Запада: США, Канада и Великобритания (2010)/ Под ред. О.Б. Осколковой. М. 5.Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: Монографія (2008)/ За ред. В.В. Барабаша. Херсон: Вид-во ПП Вищемирський В.С., 340 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (4 год.):</i> <i>Тема: Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї</i> 1.Дисфункціональні сім'ї та їх проблеми. 2.Види сімейного виховання. 3.Насильство в сім'ї. Види насильства психологічне, фізичне і т.п.. 4. Притулки-сховища для жінок і дітей жертв насильства. 5. Види реабілітаційної роботи. 6.Зарубіжний досвід боротьби насиллям в сім'ї</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i> 1.Кубіцький С.О. (2015)Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб.3-те вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с 2.Логвиненко Т. О. (2013) Організація роботи сімейних центрів у Скандинавських країнах. // Теорія і практика зпачzenie badań naukowych : зб. наук. праць. Ч. 3/2. Люблін С. 28 – 32. 3.Мельник С. (2008) Шведський досвід формування та реалізації політики соціального забезпечення та страхування // Соціальна політика. № 9. С. 114 – 126. 4. Пальчевський С. С. (2009)Соціальна педагогіка : навч. посібник / К. : Кондор, 560 с 5.Хаардер Б. Молодежная политика в Дании. URL <a href="https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No11/N11_YP_Denmark_ru.pdf">https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No11/N11_YP_Denmark_ru.pdf</a>.</p>

<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Теми рефератів</i>  <i>(одна тема – за вибором студента)</i>          Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному».          Особливості розвитку системи прийомних сімей в закордонній вітчизняній практиці          Психолого-педагогічні основи підготовки потенційних батьків дитячих будинків сімейного типу.          Соціальний супровід і патронаж впровадження технології «Зниження шкоди»</p> <p><i>Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4 Times New Roman, 1,5 інтервал; 1-размер шрифту; список джерел – не більше 10; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейгер Г., Борисюк С.О. (2013) Робота на «Телефон Довіри»: Люблін, Ніжин : 187 с.</li> <li>2. Бейгер Г., Лісовець О., Плахотнік О. (2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. за заг. ред. С. Борисюк. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.</li> <li>3. Борисова Ю.В., Сіткіна В.С. (2016) Соціально-педагогічні моделі роботи фахівця з прийомною сім'єю // Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. – Д.: ДНУ, 147 с. С.33-34 URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></li> <li>4. Борисюк С.О. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи на молодіжній лінії телефону довіри URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10</a></li> <li>5. Кубицький С.О. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-тє вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с</li> <li>6. Про затвердження Типового положення про службу «Телефон Довіри»: Наказ Міністерства сім'ї, молоді та спорту від 07.12.2005 № 3133. Офіційний вісник України 2005.23 лют. (№35). С. 11-13.</li> <li>7. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І (2012) Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с</li> </ol>
<p><i>Анотація статей (одна - за вибором студента, об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги відсутність плагіату)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громадська організація «Ла Страда-Україна» URL: <a href="http://old.lastrada.org.ua/ucp_mod_content_show_naprya_mkidiyalnosti.html">http://old.lastrada.org.ua/ucp_mod_content_show_naprya_mkidiyalnosti.html</a></li> <li>2. Замашкіна О.Д. (2020) Соціальний супровід жінок постраждалих від домашнього насилля. Соціально-правовий захист різних категорій населення: європейський вимір. Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 124 с. С.46-51. URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20_11_20.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20_11_20.pdf</a></li> <li>3. Романова Н. (2008) Надання послуг потерпілим від насильства у сім'ї: законодавчий аспект // Соціальна політика і соціальна робота. № 2. С. 58–70.</li> </ol>

**Тема 10. Особливості соціального супроводу сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені чи особи, які повернулись з місць позбавлення волі**

<p><b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b></p>	<p><b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b></p>
---	---

<p><i>Лекція ( 2 год.):</i>  1.Специфіка сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені члени сім'ї, які повернулись з місць позбавлення волі. 2.Напрями соціальної підтримки молоді, яка перебуває в конфлікті з законом. 3.Технології соціальної ресоціалізації та адаптації молоді, яка повернулася з місць позбавлення волі.  4.Соціальна робота центрів соціальних служб з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом  5.Показники ресоціалізації та соціальної адаптації неповнолітніх та молоді, які повертаються з місць позбавлення волі</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>  1. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): Навч.-метод. Комплекс / Автор.-упоряд.: О.В. Безпалько, І.Дзверева, З.П. Кияниця, В.О. Кузьмінський та інш. / За заг. ред.: І.Д. Зверєвої, Ж.В. Петровича. К.: Фенікс, 528 с.  2. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми (2017) посіб. у 2-х ч.; Ч. І. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петровича. К.: ОБНОВА КОМПАНІ, 256 с  3. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: Монографія (2008) / За ред. В.В. Барабаша. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 340 с.  4. Шахрай М. В. (2006) Технології соціальної роботи навчальний посібник К.: Центр навчальної літератури, 46 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i>  <i>Тема: Особливості соціальної супроводу сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені члени сім'ї, які повернулись з місць позбавлення волі</i>  1.Специфіка сім'ї, яка перебуває в конфлікті з законом, де є засуджені члени сім'ї, які повернулись з місць позбавлення волі.  2.Напрями соціальної підтримки молоді, яка перебуває у конфлікті з законом.  3.Технології соціальної ресоціалізації та адаптації молоді, яка повернулася з місць позбавлення волі.  4.Соціальна робота центрів соціальних служб з дітьми та молоддю, які перебувають у конфлікті з законом</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i>  1. Лютий В.П. Ресоціалізація неповнолітніх, звільнених від відбування покарання з випробуванням URL: <a href="https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Lutyi_1_2008.pdf">https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Lutyi_1_2008.pdf</a>  2. Пітателева Т. (2007) Технологія соціальної роботи неповнолітніми, які засуджені до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі, та тими, які перебувають, повернувшись з місць позбавлення волі в територіальну громаду / Запровадження системи ювенальної юстиції в Україні педагогічний аспект і ювенальні суди. – К.: Всеукраїнська фундація «Захист прав дітей2,, –С. 92–102  3. Ресоциализация несовершеннолетних: проектный опыт. Научно-методическое пособие (2005)/ под общей редакцией Г.И. Симоновой –М.: «Оргсервис 2000», – 140 с  4. Социально-психологическая помощь семьям и детям группы риска: практическое пособие (2009): в 4 т. / Дж. Райкус, Р. Хьюз. М.: Эксмо, 288 с.  5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (2009): Учеб. пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М.: ИНФРА-М, 379 с.  6. Технологии социальной работы с различными группами населения (2009): Учебное пособие / Под ред. проф. П. Д. Павленка. М.: ИНФРА-М, 272 с.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i>  <i>Тема презентації</i>  (10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</p>	<p>1. Мілушина М.О., Коноваленко М.О.(2016) Соціально педагогічна робота з важковиховуваними підлітками Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. – Д.: ДНУ,– 147 с. С.63-65.URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a>  2. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних з позбавленням волі (2006): Методичний посібник з питань</p>

Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх	соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / За науковою ред. І.Д.Зверевої. К.: Наук. світ, 277 с. 3. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. В.М. Синьова К. Державний центр соціальних служб для молоді, Державний департамент України з питань виконання покарань, 2003 – 222 с. 4. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (2003) С.В.Толстоухова, О.О.Яременко, О.В.Вакулєнко та ін. К. ДЦССМ, Державний інститут проблем сім'ї та молоді, – 8 с.
Анотація статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)	Шевчук С. Независимый аудитор, «Человек на цепи жизнь в украинских тюрьмах» 2014 URL: <a href="http://nauditor.com.ua/ru/component/na_archive/1088?view=material">http://nauditor.com.ua/ru/component/na_archive/1088?view=material</a>

### 5.1 Структура дисципліни (заочна форма навчання)

#### Тема № 1. Теоретичні обґрунтування соціальної роботи з сім'ями і дітьми та Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями

Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення	Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i></p> <p>1.Ідеологічні і релігійні погляди на сім'ю в історії розвитку соціальної роботи.</p> <p>2.Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей в історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств.</p> <p>3. Особливості соціальної роботи в тоталітарних устроях.</p> <p>4.Теорія соціального виховання.</p> <p>5.Генеза соціальної роботи з сім'ями і дітьми: благодійність, добротність, захист, допомога.</p> <p>6. Основні теорії щодо ролі сім'ї в розвитку дитини</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Безпалько О. В. Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю у територіальній громаді: теоретико-методичні основи: Монографія. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/19667907.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/19667907.pdf</a></p> <p>2. Карпенко О.Г. (2015) Теорія і практика соціальної роботи навчальний посібник/ О.Г.Карпенко, Н.Ф.Романова. К. Видавничий Дім «Слово». 408 с</p> <p>3. Лукашевич М. П. (2013) Соціологія сім'ї : підручник / К. : Знання, 223 с. (Вища освіта ХХІ століття).</p> <p>4. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</p> <p>5. Нагула О. Батьківська компетентність як чинник психічного розвитку дитини URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/19667016.pdf</a></p> <p>6. Подкопаєва Ю. Вплив сім'ї та сімейних цінностей на формування духовності особистості дитини URL: <a href=":/Users/Downloads/161926-353716-1-SM.pdf">:/Users/Downloads/161926-353716-1-SM.pdf</a></p> <p>7. Шеремет А. Зарубіжні теорії розвитку особистості дитини URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Znpk_hist_2012_6_44.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Znpk_hist_2012_6_44.pdf</a></p>
Семінарське заняття (- год.): не передбачено навчальним планом	

<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>1. Роль сім'ї в національних традиціях України</p> <p>2. Соціальна робота як умови вдосконалення стосунків держави сім'єю</p> <p>3. Роль законотворчої діяльності гармонізації стосунків держави сім'єю</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Гайдукевич К. Роль сімейних традицій в духовній культурі молоді. URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf</a></p> <p>2. Ковальова О., Гавриш О., Рябко А. Особливості сімейного виховання дітей на сучасних українських традиціях. URL: <a href="http://oaji.net/articles/2017/690-1492683607.pdf">http://oaji.net/articles/2017/690-1492683607.pdf</a></p> <p>3. Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 275 с</p> <p>4. Становлення соціальної роботи як науки в Україні. URL: <a href="https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/200264/mod_resource/content/1/%D0%BB%D0%B5%D0%BA_1_13.htm">https://msn.khnu.km.ua/pluginfile.php/200264/mod_resource/content/1/%D0%BB%D0%B5%D0%BA_1_13.htm</a></p> <p>5. Стельмахович М.Г. (1996) Українська родинна педагогіка навч. посіб. К., 286 с</p> <p>6. Чорноморденко І.В., Ткач І.Я. Соціальна робота як об'єкт філософування URL: <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19074/1/-Chornomordenko.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19074/1/-Chornomordenko.pdf?sequence=1</a></p> <p>7. Онопрієнко Л. (2009). Гендерні відносини у сім'ї суспільстві. Практична психологія і соціальна робота. № (34). С. 152-160.</p>
<p><i>Анотація наукової статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату)</i></p>	<p>Гайдукевич К. Роль сімейних традицій в духовній культурі молоді. URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/apitphk_2013_31_33.pdf</a></p>

## **Тема № 2. Становлення соціальної роботи з сім'ями і дітьми**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція ( - год) не передбачена навчальним планом</i></p>	
<p><i>Семінарське заняття (-год) не передбачено навчальним планом</i></p>	
<p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>1. Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні захисту дитинства.</p> <p>2. Особливості державної політики щодо захисту і підтримки сім'ї і дітей історичні періоди соціальної роботи різних типів суспільств</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html">www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html</a></p> <p>2. Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні/Навчальний посібник . Режим доступу: <a href="http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2/%86.pdf">http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/9712/2/%86.pdf</a></p> <p>3. Лукашевич М., Семигіна Т. (2014) Соціологія соціальної роботи. URL: <a href="http://journals.uran.ua/index.php/18102131/article/view/114257/108813">http://journals.uran.ua/index.php/18102131/article/view/114257/108813</a></p> <p>4. Осетрова О.О. Перспективи розвитку соціальної роботи і сучасних реалій України URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>5. Приходько О.М., Мусточка К.К. (2016) Сучасний стан т</p>



	<p>проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт України. // Соціальна робота в Україні: основні напрями проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрово О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28.квітня Д.: ДНУ, 147 с., С. 94-98. URL <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>6. Яковичин Р. Соціальна робота як система професійної добровільної діяльності соціального працівника(соціального педагога). URL <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpth_2013_2_29%20(1).pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/nvkgpth_2013_2_29%20(1).pdf</a></p>
--	---

**Тема № 3. Нормативно-правова база України соціальної роботи з дітьми та сім'ями**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (2 год.):</i></p> <p>1.Роль законотворчої діяльності гармонізації стосунків держави сім'єю.</p> <p>2. Конституційні засади діяльності служб соціальної роботи</p> <p>3.Конституційні гарантії щодо соціального захисту дітей в сім'ях</p> <p>4.Проблеми застосування правових норм у соціальній роботі з сім'ями дітьми.</p> <p>5.Проблеми відповідності правових засад соціальної роботи з сім'єю в Україні і захисту дитинства.</p> <p>6.Стратегія децентралізації служб соціальної роботи.</p> <p>7.Зміст і завдання законодавчих органів, міністерств, комітетів керівних установ соціальної роботи сім'єю і дітьми на державному регіональному, місцевому рівнях</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Дорожня карта реформи (2018): міцні сім'ї, захищені діти методичний посібник /Автори-упорядники: Г. Посталюк Н.Татарчук, О. Мороз, Д. Дошук, Ф. Герасимчук, Київ..</p> <p>2. Лукашевич М.П. (2011) Соціальна робота (теорія практика): Підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. К. Каравела. 368 с.</p> <p>3. Приходько О.М., Мусточка К.К. (2016) Сучасний стан та проблеми соціально-правового захисту дітей-сиріт України. // Соціальна робота в Україні: основні напрями проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрово О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28.квітня Д.: ДНУ.147 с., С. 94-98 URL:<a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>4.Семигіна Т. (2020) Сучасна соціальна робота. Київ Академія праці, соціальних відносин і туризму. 275 с.</p> <p>5. Тюптя Л. Т. (2008) Соціальна робота: навч. посібн. / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. К.: Знання. 574 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (- год.): не передбачено навчальним планом</i></p>	
<p>Завдання для самостійної роботи: Тема ІНДЗ: Опрацювання законодавчої бази соціальної роботи: проаналізувати закон стосовно соціальної політики України (за вибором студента)- об'єкт І ст. А-4; термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>-Закон України «Про соціальні послуги» від 19.04.2011 URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15">http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=966-15</a></p> <p>-Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоді» від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL <a href="http://www.search.ligazakon.ua">http://www.search.ligazakon.ua</a>; 6.</p> <p>- Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 24 січня 1995 р. N 21/95 URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws">http://zakon4.rada.gov.ua/laws</a></p>

**Тема № 4 Провідні напрями, зміст, форми та методи соціальної роботи з сім'єю в Україні та світі**

<b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція ( 2 год.):</i></p> <p>1.Характеристика моделей соціальної роботи з різними типами сімей.</p> <p>2.Напрями, зміст та форми роботи з різними типами сімей багатодітною, малодітною, неповною, первинною, вторинною, позашлюбною, міжнаціональною, дистантною, різнорівневою, складною (патріархальною), опікунською, у якій є ув'язнені члени сім'ї.</p> <p>3.Особливості соціальної роботи з сім'єю.</p> <p>4.Характеристика трьох класів завдань, що розв'язує соціальний працівник з сім'ї.</p> <p>5.Розв'язання проблемних ситуацій важких життєвих ситуацій у сім'ї.</p> <p>6.Технологічний підхід у соціальній роботі з сім'єю.</p> <p>7.Поєднання загальних і специфічних принципів у роботі з сім'єю.</p> <p>8.Зарубіжний досвід роботи з різними типами сімей.</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Агарков О. Напрями соціальної роботи з молодією сім'єю. URL: file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Downloads/Gran_2013_11_15.pdf</p> <p>2. Інноваційні соціальні технології [Електронне джерело].URL:https://studopedia.com.ua/1_16183_Innovatsiyni-sotsialni-tehnologii.html</p> <p>3. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. «Пульсари». 94 с.</p> <p>4. Кубицький С. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-тє вид. доп. перероб. – К.: Міленіум, 300 с.</p> <p>5. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні (2008): Монографія / За ред. В.В. Барабаша. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 340 с.</p> <p>6. Сушко А. (2004) Стабільність молоді сім'ї в Україні: Соціально-філософський та демографічний аспекти /А. Сушко // Мультиверсум. Філософський альманах. – Київ: Інститут філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України. С. 235–242.</p> <p>7. Усманов Б. Ф. (2009) Социальная инноватика : учебно-пособие. Изд.3-е, перераб. и дополн. / Б. Ф. Усманов – М. Социум. 518 с.</p>
<p><i>Семінарське заняття (- год.): не передбачено навчальним планом</i></p>	
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p><i>Підготувати доповідь на одну запропонованих тем (6-8 ст.; список джерел – 5-6; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями.</p> <p>Зарубіжний досвід соціальної роботи з сім'ями та дітьми</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Гордієнко Н. В., Ізотова А. Ю. Соціально-педагогічні засади профілактики деформацій у соціалізації дітей з сімейних трудових мігрантів. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/.../N123.html">www.nbu.gov.ua/portal/.../N123.html</a></p> <p>2. Закон України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» URL: <a href="http://www.usm.te.gov.ua/?page=norm_doc.php&amp;id=18">www.usm.te.gov.ua/?page=norm_doc.php&amp;id=18</a></p> <p>3. Закон України «Про соціальні послуги». URL: <a href="http://www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/doc.php?code=966-15">www.nau.kiev.ua/nau10/ukr/doc.php?code=966-15</a></p> <p>4. Козубовська І. Аналіз деяких соціальних проблем сім'ї URL : <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html">www.nbu.gov.ua/portal/natural/.../index.html</a></p> <p>5. Трубавіна І. М. (2010) Соціально-педагогічна робота і сім'єю в Україні: теоретико-методичні основи. Соціальний педагог. серпень 8(44). С. 21 – 31.</p> <p>6. Любецька М. Аналіз зарубіжного досвіду надання соціальних послуг, здійснення соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах URL: <a href="http://www.investplan.com.ua/pdf/19_2018/24.pdf">http://www.investplan.com.ua/pdf/19_2018/24.pdf</a></p> <p>7. Хаардер Б. Молодежна політика в Данії URL:https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resource</p>

<p><i>Анотація статті</i> (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)</p>	<p>Пеша І. В. Соціальний супровід як форма комплексної соціальної допомоги / І. В. Пеша // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. - 2013. - № 11(2). - С. 193-199. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)_30">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)_30</a>.</p>
--	---

**Тема № 5 Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p><i>Лекція (- год): не передбачена навчальним планом</i></p>	
<p><i>Семінарське заняття (2 год.):</i> <i>Тема: Соціальний супровід як форма комплексної індивідуальної роботи з сім'єю у складних життєвих обставинах</i></p> <p>1. Аналіз змісту поняття «соціальний супровід».</p> <p>2. Умови розподілу сімей з дітьми з рівнем соціальної адаптації (за Харченко С.Я.).</p> <p>3. Характеристика несприятливих умов або складних життєвих обставин, що негативно впливають на виховання і забезпечення розвитку дітей у сім'ї.</p> <p>4. Характеристика напрямів, форм методів соціальної допомоги сім'ям у складних життєвих обставинах.</p> <p>5. Здійснення соціального супроводу сім'ї, яка опинилася у складних життєвих обставинах</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Архипова С., Юхименко І. Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми раннього та дошкільного віку, які опинилися у складних життєвих обставинах / С. Архипова, І. Юхименко. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/arhipova2.pdf">www.nbuv.gov.ua/portal/natural/arhipova2.pdf</a></p> <p>2. Гончаров В.Л. (2010) Складні життєві ситуації: проблеми та шляхи її вирішення: проблема та шляхи її вирішення / Соціальний педагог. № 9 (45) вересень. С. 42 – 44.2.</p> <p>3. Інновації у соціальних службах (2002) : навчально-методичний посібник / [за ред. Т. В. Семигіної]. К. «Пульсари». 94 с.</p> <p>4. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський та інші]. / [за заг. ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петровичко] К. : «Фенікс», 528 с.</p> <p>5. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери (2012)/ [за заг. ред. проф. І. Д. Звереві]. Київ, Сімферополь «Універсум», 536 с.</p> <p>6. Служба раннього втручання URL <a href="http://phmcssdm.okis.ru/srv.html">http://phmcssdm.okis.ru/srv.html</a>.</p> <p>7. Центр «Промінь надії»: система захисту дітей без інтернатів. URL <a href="http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/">http://www.hopeandhomes.org.ua/projects/4f03fce262708/</a>.</p>
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Презентація (10-12 слайдів) відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальності візуального представлення. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p> <p>Соціальна робота з жінками, що опинилися у складних життєвих обставинах</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Борисова Ю.В., Асіченко Є.П. (2016) Копінг-стратегії жінок, які опинилися в складних життєвих обставинах / Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку/ За ред. проф. Осетрової О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 28 квітня 2016. Д.: ДНУ, 147 с., С.26-29.</p> <p>2. Борисова Ю., Прокопенко О. Сімейні відносини як об'єкт соціально-психологічної роботи з сім'єю// Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку/ За ред. проф. Осетрової О.О. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016. Д.: ДНУ, 147 с., С.30-33</p> <p>3. Інтегровані соціальні служби: теорія, практика, інновації (2007): навчально-методичний комплекс / [автор.-упоряд. О. В. Безпалько, І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О.</p>

	<p>Кузьмінський та інш]. / [за заг. ред.: І. Д. Звереві, Ж. В. Петрочко] – К. : «Фенікс», 528 с</p> <p>4. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (2005) / Упорядники: С.Я. Харченко, М.С. Кратінова, Л.Ц. Ваховський, О.П. Песоцька, В.О. Кратінова, О.Л. Караман. – Луганськ: Альма-матер, 408 с.</p> <p>5. Києво-Святошинський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. URL <a href="http://sotsslujba.wixsite.com/help/about_us">http://sotsslujba.wixsite.com/help/about_us</a>.</p>
--	---

**Тема № 6 Модель «ведення випадку» – ключова технологія соціального супроводу сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p>Лекція (- год): не передбачено навчальним планом</p>	
<p>Семінарське заняття (2 год.):</p> <p>1. Моделі ведення випадку (мультидисциплінарна, трансдисциплінарна, міждисциплінарна) та її характеристика.</p> <p>2. Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах.</p> <p>3. Характеристика етапів процесу технології ведення випадку.</p>	<p>Рекомендовані джерела</p> <p>1. Зверева І. Д. (2013) Ведення випадку / І. Д. Зверева, Ж. В. Петрочко // Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. 2-ге видання К.; Сімферополь: Універсум, С. 481–482.</p> <p>2. Оцінка потреб дитини та її сім'ї (2007) / І. Д. Зверева, З. П. Кияниця, В. О. Кузьмінський ; за заг. ред. І. Д. Звереві. К.: Держсоцслужба, 144 с.</p> <p>3. Соціальна робота в Україні (2004): Навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. Я. Харченко та ін.; За заг. ред. І. Д. Звереві, Г. М. Лактіонової. К.: Центр навчальної літератури, 256 с.</p> <p>4. Соціально-психологічна допомога сім'ям та дітям групи ризику : практ. посібник : у 4 т. – К. : Фенікс, 2011.</p> <p>5. Управління діяльністю соціальних служб (2013): метод. посібник [авт. кол.: Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] / упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак; ПРООН в Україні, Проєкт «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». К.: К.І.С., 178 с.</p>
<p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Презентація (10-12 слайдів) відповідності змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальним візуальним представленням. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</p> <p>Застосування ведення випадку в соціальній роботі</p>	<p>Рекомендовані джерела</p> <p>1. Кияниця З. Застосування ведення випадку в соціальній роботі: міжнародний досвід, практика і перспективи в Україні. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_1_49">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2016_1_49</a></p> <p>2. Робота з випадком. URL: <a href="https://network.org.ua/wpcontent/uploads/2017/03/a524c8f8d1c2c3019098cdf9aec62ead.pdf">https://network.org.ua/wpcontent/uploads/2017/03/a524c8f8d1c2c3019098cdf9aec62ead.pdf</a></p> <p>3. Сабат Н. (2010) Моделі соціально-педагогічної допомоги неблагополучній сім'ї // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка; [редкол. Т. Кошманова (голов. ред.) та ін.]. Л., Вип. 26., С. 158–165</p> <p>4. Покращення якості соціальних послуг дітям і сім'ям громади: узагальнений досвід. URL: <a href="https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/pokrascheny_1">https://childfund.org.ua/Uploads/Files/books_pdf/pokrascheny_1</a></p>

	oslug_exp.pdf 5. Слозанська Г.І. Підготовка майбутніх соціальних працівників до застосування «casework» як методу соціальної роботи в територіальній громаді. URL <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_32">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_17_32</a> .
--	--

**Тема № 7 Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами**

<b>Перелік питань і завдань, що виноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
<p>Лекція (- год): не передбачена навчальним планом</p>	
<p>Семінарське заняття (2 год.):          Тема: <i>Особливості соціального супроводу сім'ї, де є діти чи батьки з особливими потребами</i>          1. Види сімей із дітьми, що мають особливі потреби          2. Методичні основи соціальної роботи з сім'ями, що виховують дітей інвалідів. 3. Форми соціальної роботи таким сім'ям.          4. Модель інтеграції їх в суспільство          5. Системний підхід у застосуванні інноваційних методів соціальної роботи з сім'ями</p>	<p>Рекомендовані джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соціальна робота з людьми з особливими потребами (2002) / Упоряд: О. В. Безпалько та інші. / Під загальн. ред. І. Д. Звереві. К.: Наук. Світ. 55 с.</li> <li>2. Кубицький С.О. (2015) Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-тє вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с.</li> <li>3. Прокопчук С.М. «Школа життєвої компетентності» для батьків дітей з особливими потребами: URL <a href="http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task">http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&amp;task</a>.</li> <li>4. Психологічна допомога та соціальний супровід батьків, у яких народилися діти з вадами психічного та фізичного розвитку (2008). Методичні рекомендації / Г. В. Кукуруза, А. М. Кравцова, О. О. Близнюк, О. М. Мохнач, Л. В. Болгова. К.: Держсоцслужба, 28 с.</li> </ol>
<p>Завдання для самостійної роботи:          Теми реферату          (один вид – за вибором студента)          1. Комплексний характер роботи сім'ями і дітьми з особливими потребами          2. Соціально-психологічна допомога родинам з дітьми з особливими потребами          3. Переваги та проблеми впровадження інновацій, запропонованих керівництвом та співробітникам соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.</p> <p>Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4 Times New Roman, 1,5 інтервал; 12-тижневий розмір шрифту; список джерел – не більше 10; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за 2 тижень до заліку)</p>	<p>Рекомендовані джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Березовська Л. Зарубіжний і вітчизняний досвід соціального захисту людей з особливими потребами URL <a href="http://ap.uu.edu.ua/article/322">http://ap.uu.edu.ua/article/322</a></li> <li>2. Грабовенко Н. (2007) Обґрунтування змісту і форм соціально-педагогічної роботи з сім'ями, що виховують дітей з обмеженими фізичними можливостями в умовах реабілітаційних центрів. // Соціальна педагогіка: теорія та практика. №3. С. 60 – 66</li> <li>3. Логвиненко Т., Логвиненко О. Особливості соціальної роботи та сучасних соціально-педагогічних технологій у скандинавських країнах URL: <a href="http://Znpkhist_2016_12_21.pdf">Znpkhist_2016_12_21.pdf</a></li> <li>4. Мельник С. (2008) Шведський досвід формування та реалізації політики соціального забезпечення та страхування // Соціальна політика. № 9, С. 114 – 126</li> <li>5. Соціально-педагогічна робота з дітьми з обмеженими можливостями в умовах реабілітаційного центру (на прикладі Луганського обласного центру соціальної реабілітації для дітей-інвалідів «Відродження») URL <a href="https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/97ce3c111dd4a170aefa016bcecd749a.pdf">https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/97ce3c111dd4a170aefa016bcecd749a.pdf</a></li> </ol>

<p><i>Анотація статті</i> (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату)</p>	<p>1.Замашкіна О.Д. Особливості родинного партнерства у вихованні дитини з особливими освітніми потребами // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин) / За заг. ред.. С.О.Борисюка та О.В.Лисовця. – Ніжин: Видавництво НДУ ім. М.Гоголя, 2018.- 188 с.- С.155-158.</p> <p>2. Замашкіна О.Д. (2019) Використання адаптивної фізичної культури і спорту у соціальній адаптації осіб з обмеженими можливостями здоров'я // Соціальне партнерство в інклюзивній освіті: європейський вектор, українські реалії // Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2019 р.). – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 137 с., С.39-41</p>
---	---

**Тема № 8 Особливості соціального супроводу сім'ї з дітьми з девіантною поведінкою**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
Лекція (- год): не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год): не передбачено навчальним планом	
<p><b>Завдання до самостійної роботи:</b> <i>Анотація статті:</i> (одна – за вибором студента; об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку вимоги – відсутність плагіату)</p>	<p>1.Замашкіна О.Д. (2019) Девіантна поведінка підлітків узагальнена класифікація видів поведінкових відхилень // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць.Серія: Педагогічні науки.- Ізмаїл: РВВ ІДГУ, Вип. 42. -172 с., С.75-81.</p> <p>2.Замашкіна О.Д. (2018) Деякі соціально-психологічні особливості підлітків, схильних до девіантної поведінки Imperatives of society development in promoting national competitiveness: Proceedings of the 1 International Scientific and Practical Conference. Volume II, December 13-14, 2018 Batumi, Georgia: Publishing House «Kalmosani», p. 328, P. 272-274.</p>

**Тема № 9 Особливості соціального супроводу сім'ї, де виявлено насильство щодо членів сім'ї**

<b>Перелік питань і завдань, що виносяться на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
Лекція (- год): не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год): не передбачено навчальним планом	
<p><b>Завдання для самостійної роботи:</b> <i>Теми рефератів</i> (одна тема – за вибором студента) Консультативний метод «Телефон Довіри» в методі «рівний-рівному».</p>	<p><i>Рекомендовані джерела</i></p> <p>1. Бейгер Г., Борисюк С.О. (2013) Робота на «Телефон Довіри»: Люблін, Ніжин : 187 с.</p> <p>2. Бейгер Г., Лисовець О., Плахотнік О.(2014) «Телефон довіри» як спеціалізована соціальна служба : навч. посіб. / за заг. ред. С. Борисюк.</p>

<p>Особливості розвитку системи прийомних сімей в закордонній вітчизняній практиці</p> <p>Психолого-педагогічні основи підготовки потенційних батьків дитячих будинків сімейного типу.</p> <p>Соціальний супровід і патронаж впровадження технології «Зниження шкоди»</p> <p><i>Вимоги до реферату (10-12 ст. А-4 Times New Roman, 1,5 інтервал; 14-16 рядків; розмір шрифту – не менше 10; посилання на використану літературу; дотримання вимог щодо відсутності плагіату. Термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</i></p>	<p>Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя , 139 с.</p> <p>3.Борисова Ю.В., Сіткіна В.С.(2016) Соціально-педагогічна модель роботи фахівця з прийомною сім'єю// Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. – Д.: ДНУ, 147 с. С.33-34 URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p> <p>4. Борисюк С.О. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи на молодіжній лінії телефону довіри. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2014_115_10</a></p> <p>5.Кубіцький С.О. (2015)Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. 3-те вид. доп. перероб. К.: Міленіум, 300 с</p> <p>6. Про затвердження Типового положення про службу «Телефон Довіри»: Наказ Міністерства сім'ї молоді та спорт від 07.12.2005 № 3133. Офіційний вісник України. 2005.2 лют. (№35). С. 11-13.</p> <p>7. Харченко С. Я., Краснова Н. П., Юрків Я. І(2012) Соціально-педагогічне консультування : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. Луганськ : «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 403 с</p>
<p><i>Анотація статей (одна - за вибором студента, об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги відсутності плагіату)</i></p>	<p>1.Громадська організація «Ла Страда-Україна» URL:<a href="http://old.lastrada.org.ua/ucp_mod_content_show_napryamkidiyalnosti.html">http://old.lastrada.org.ua/ucp_mod_content_show_napryamkidiyalnosti.html</a></p> <p>2. Замашкіна О.Д. (2020) Соціальний супровід жінок постраждалих від домашнього насилля. Соціально-правовий захист різних категорій населення: європейський вимір Збірник наукових праць. Ізмаїл: РВВ ІДГУ. 124 с. С.46-51 URL: <a href="file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20_11_20.pdf">file:///C:/Users/%D0%9A%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%97%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Desktop/maket-20_11_20.pdf</a></p> <p>3.Романова Н. (2008) Надання послуг потерпілим від насильства у сім'ї: законодавчий аспект // Соціальна політика і соціальна робота. № 2. С. 58–70.</p>

### Тема № 10

<b>Перелік питань і завдань, що вноситься на обговорення</b>	<b>Рекомендовані джерела, допоміжні матеріали та ресурси</b>
Лекція (- год): не передбачено навчальним планом	
Семінарське заняття (- год): не передбачено навчальним планом	
<p><i>Завдання для самостійної роботи:</i></p> <p><i>Тема презентації</i></p> <p><i>(10-12 слайдів; відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення. Термін</i></p>	<p>1. Мілушина М.О., Коноваленко М.О.(2016) Соціально педагогічна робота з важковиховуваними підлітками Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку / За ред. проф. Осетрової О.О. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 28 квітня 2016 р. – Д.: ДНУ, – 147 с. С.63-65.URL: <a href="http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf">http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf</a></p>

<p>виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку)</p> <p>Соціальна адаптація осіб, звільнених від покарання: проблеми та шляхи їх</p>	<p>2. Соціальна, педагогічна та психокорекційна робота неповнолітніми, засудженими до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі (2006): Методичний посібник з питань соціальної реабілітації у громаді неповнолітніх засуджених / За науковою ред. І.Д.Зверевої. К.: Наук. світ, 277 с.</p> <p>3. Соціальна робота з неповнолітніми, які перебувають у місцях позбавлення волі / За ред. В.М. Синьова. К.: Державний центр соціальних служб для молоді, Державний департамент України з питань виконання покарань, 2003 – 222 с.</p> <p>4. Технологія роботи з різними категоріями клієнтів центрів соціальних служб для молоді (2003)/ С.В.Толстоухова, О.О.Яременко, О.В.Вакуленко та ін. К.: ДЦССМ Державний інститут проблем сім'ї та молоді, – 88 с.</p>
<p>Анотація статті (об'єм 100-250 слів: термін виконання – не пізніше, ніж за тиждень до заліку; вимоги – відсутність плагіату)</p>	<p>Шевчук С. Независимый аудитор, «Человек на цепи: жизнь в украинских тюрьмах» 2014 URL <a href="http://nauditor.com.ua/ru/component/na_archive/1088?view=material">http://nauditor.com.ua/ru/component/na_archive/1088?view=material</a></p>

## 6. Політика курсу.

### Політика щодо відвідування академічних занять.

Під час відвідування академічних занять студент накопичує загальні, фахові компетентності, що залежать від предметної сфери та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Згідно з «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ» студенти мають бути обов'язково присутніми на семінарських заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, був відсутній на занятті, має відпрацювати у двотижневий термін після повернення на навчання. Якщо студент не використав надане право без поважних причин, отримує за кожне пропущене заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають у повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата його складання

### Політика академічної доброчесності.

Сукупність етичних принципів і правил, що визначені в Законі України «Про вищу освіту», якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової/творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових/творчих досягнень створює академічну доброчесність.

Порушеннями академічної доброчесності, відповідно «Кодексу академічної доброчесності ІДГУ» вважаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

**Політика оцінювання** (усних повідомлень і практичних завдань із питань курсу, аналізу наукової й навчально-методичної літератури, самостійна робота за темами, виконання завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

## 7. Проміжний і підсумковий контроль.

**Форма проміжного контролю:** Модульна контрольна робота

**Зразок модульної контрольної роботи:**



Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання/ тести, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом з сучасних актуальних проблем соціальної роботи, як теорії так і практики.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. Мета та функції діяльності соціального працівника при супроводі сім'ї, що опинилась в складних життєвих обставинах

2. Нормативно-правове забезпечення соціального супроводу молодих осіб, які перебувають у конфлікті з законом

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи (у варіанті тестових завдань на платформі Moodle).*

1. Соціальні служби, які працюють безпосередньо з дітьми та молоддю, надаючи їм різноманітну допомогу:

- центри соціальних служб для молоді, лікарні, територіальні центри
- районний відділ освіти
- районна служба у справах неповнолітніх
- усі варіанти не вірні

2. Служби супроводу дітей, які перебувають у конфлікті з законом надає комплекс соціальних послуг з:

- здійснення профілактики правопорушень та негативних проявів серед неповнолітніх, реабілітації підлітків та молоді, що перебувають у конфлікті з законом
- запобігання правопорушенням, проявам протиправної поведінки серед неповнолітніх
- здійснення соціальної підтримки дітей, схильних до правопорушень; дітей, які скоїли злочин та засуджені до покарань, не пов'язаних із позбавленням волі
- сприяння реінтеграції неповнолітніх та молоді, які перебувають або перебували у школах, училищах соціальної реабілітації, виховних та виправних колоніях, повернулися з місць позбавлення волі

3. Мета діяльності «єдиного вікна звернень», це:

- забезпечення доступності, адресності та комплексного підходу надання послуг сім'ям із дітьми
- виявлення сімей з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах, на ранньому етапі кризи
- можливість сім'ї отримати комплекс послуг, уникнувши багаторазових звертань до різних інстанцій
- усі варіанти вірні

4. Моделі роботи служби «Телефон довіри»:

- професійна, волонтерська, змішана
- професійна, змішана
- волонтерська, державна
- усі варіанти не вірні

5. Характеристика компонентів «Моделі оцінки» базується на:

- потреби дитини для розвитку, батьківський потенціал, фактори сім'ї та середовища
- здоров'я, освіта, соціальна презентація
- елементарний догляд, гарантія безпеки, емоційне тепло, стимулювання, життєві орієнтири
- майнові можливості сім'ї, її матеріальні ресурси, що можуть бути використані для розвитку і виховання дитини

**Форма підсумкового контролю:** залік

**8. Критерії оцінювання результатів навчання.**

## Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
51-100	зараховано
1-50	не зараховано

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом 0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю. Нарахування балів за поточний контроль відбувається відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС в ІДГУ»

### Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівно

	відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не зможе його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь/реферат	5
Анотація наукової статті	5

Критеріями оцінювання *доповіді* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критеріями оцінювання *анотації наукової статті* є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором у статті.

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими (у разі письмової МКР). Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів.

Тестові завдання у кількості 30 завдань оцінюються по 1 балу за правильну відповідь (на платформі Moodle).

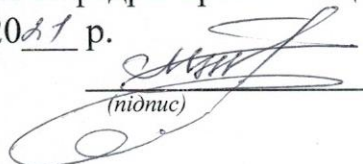
**Викладач**

  
(підпис)

к.п.н., доц. Замашкіна О.Д.  
(ПІБ)

Затверджено на засіданні кафедри права і соціальної роботи протокол № 6  
від «13» січня 2021 р.

**Завідувач кафедри**

  
(підпис)

доц. Метіль А.С.  
(ПІБ)